

<p>Università di Genova</p> <p>Progetto CampusOne</p>	<p><b>Attività da svolgere all'interno di un corso FaD</b></p> <p>(ultima revisione 12 giugno 2003)</p>	<p>Azione E-Learning  <a href="http://el.campusone.unige.it">http://el.campusone.unige.it</a>  <a href="http://portale.campusone.unige.it">http://portale.campusone.unige.it</a></p>
---	---	--

## *Tipologie di attività da svolgere in un corso in rete*

### **1. Esercitarsi e mettere in pratica (Drill & Practice)**

1. **Introduzione** (Spiegazione da parte del docente su cosa l'attività richiede e delucidazione su cosa gli studenti andranno ad apprendere).
2. **Proposta di un problema** (Il docente rivolge ad ogni studente un semplice problema).
3. **Soluzione del problema** (Ogni studente risolve individualmente il problema in base alle conoscenze apprese in precedenza).
4. **Feedback** (Il docente – o il sistema – rende il feedback sul lavoro svolto dallo studente).
5. **Ripetizione delle fasi 1,2,3** (La ripetizione avviene fino a quando non si raggiunge l'obiettivo dell'attività posto inizialmente).
6. **Sommario** (Riassunto sul lavoro svolto).

### **2. Caccia al tesoro on-line**

1. **Spiegazione della “Caccia al tesoro”** (Il docente specifica le domande a cui gli studenti devono rispondere e indica dove trarre le informazioni opportune).
2. **Individuazione delle sorgenti da cui trarre le informazioni** (Gli studenti individuano le informazioni da internet o intranet).
3. **Risposte a domande specifiche** (Usando le sorgenti identificate in precedenza gli studenti rispondono a specifiche domande poste dal docente).
4. **Risposte a domande generali** (Riflettendo sulle risposte e sulle fonti individuate in precedenza, gli studenti rispondono a domande più generali).
5. **Termine per la consegna delle risposte.**
6. **Correzione alle risposte** (Gli studenti sottopongono le proprie risposte al docente).
7. **Valutazione delle risposte** (Il docente valuta le risposte dei singoli studenti).

### 3. Attività di ricerca

1. **Assegnazione dell'argomento della ricerca** (Il docente assegna l'argomento della ricerca. Questo potrebbe essere formulato attraverso una domanda complessa oppure proposto con una serie di semplici domande).
2. **Raccolta dei dati** (Gli studenti individualmente, oppure in gruppo, raccolgono le informazioni necessarie per rispondere alle domande).
3. **Selezione e organizzazione dei dati** (Gli studenti valutano le informazioni raccolte, selezionano i fatti rilevanti ed organizzano il lavoro).
4. **Preparazione del report dell'attività svolta** (Gli studenti preparano un report riassumendo le informazioni apprese in precedenza).
5. **Termine per la consegna**
6. **Valutazione dei report** (Il docente valuta i report basandosi sull'estensione della ricerca e sull'accuratezza prendendo anche in considerazione la logica dell'organizzazione).

### 4. Dimostrazione di ipotesi

1. **Assegnazione di attività e di analisi** (Il docente fornisce l'ipotesi di lavoro offrendo l'accesso ai dati e le istruzioni su come compiere l'indagine).
2. **Raccolta dei dati** (Gli studenti raccolgono dati per l'analisi, come fonte possono utilizzare internet oppure possono essere aiutati dallo stesso docente).
3. **Applicazione dell'analisi** (Gli studenti applicano le tecniche di analisi che gli sono state in precedenza indicate dall' docente).
4. **La sequenza 1 e 2 si ripetono per raccogliere ed analizzare una serie di dati**
5. **Riassunto di un principio** (Gli studenti riassumono un concetto o una legge o principio verificata durante l'analisi).
6. **Sperimentazione del principio** (Gli studenti testano il principio guardando se risulta capace di predire e/o giustificare nuovi dati).
7. **Se la legge o principio non risulta applicabile gli studenti lo revisionano.**
8. **Report finale** (Gli studenti in gruppo riassumono il principio e le tecniche di analisi apprese).

## 5. Brainstorming

1. **Spiegazione degli stimoli di discussione** (Il docente accoglie i partecipanti spiegando le procedure da seguire e ponendo specifiche domande riguardanti l'argomento da analizzare durante la discussione).
2. **Risposte alle domande** (Ogni studente singolarmente risponde alle domande/stimolo in precedenza proposte).
3. **Continuazione attraverso una discussione di gruppo** (I partecipanti lavorano insieme per generare soluzioni creative a un problema o per raggiungere l'obiettivo posto in precedenza).
4. **Termine per completare il brainstorming**
5. **Valutazione degli studenti** (Il docente valuta basandosi sulla quantità e qualità delle risposte e delle idee fornite dai singoli studenti).

## 6. Giochi di ruolo

1. **Assegnazione di casi e di domande** (Il docente fornisce spiegazioni sullo scenario e i ruoli da interpretare).
2. **Studio del caso** (Individualmente o in gruppo lo studente studia il caso presentato).
3. **Risposte alle domande** (Gli studenti *giocano*).
4. **Termine per lo svolgimento dell'attività.**
5. **Considerazione generale** (Gli studenti generalizzano i principi emersi e specificano come possono essere utilizzati in altri contesti).
6. **Valutazione degli studenti** (I partecipanti vengono valutati in base alla correttezza dei principi usati).

## 7. Attività svolte in Laboratori virtuali

1. **Assegnazione dell'esperimento** (Il docente assegna un problema da risolvere, un'ipotesi da testare o solamente una serie di esperimenti da condurre).
2. **Apprendimento ad operare in laboratorio** (Gli studenti imparano a lavorare nell'ambiente di laboratorio simulato).
3. **Conduzione degli esperimenti** (Gli studenti conducono gli esperimenti in base alle indicazioni specifiche date dal docente).
4. **Registrazione dei risultati** (Per ogni esperimento si registrano i risultati).
5. **Generalizzazione dei risultati** (Gli studenti riguardano i risultati generalizzandoli come principi o formule).
6. **Valutazione degli studenti.**

## 8. Attività pratiche

1. **Assegnazione del lavoro** (Il docente spiega gli obiettivi dell'attività, assegna agli studenti un progetto da svolgere nei contesti di vita reale).
2. **Fase di lavoro**
3. **Analisi dei risultati del lavoro** (Gli studenti svolgono un test per verificare il successo del lavoro. Se il risultato del test è positivo allora lo studente può proseguire con una eventuale fase successiva se il risultato del test è negativo lo studente deve tornare alla fase di lavoro per correggere l'errore).
4. **Sommario** (Gli studenti riguardano tutto il processo per integrare le varie fasi di lavoro).
5. **Valutazione finale.**

## *Modalità di attuazione delle attività*

### **1. Attività co-operative**

- 1. Assegnazione di un disegno di lavoro** (Il docente specifica il progetto di lavoro)
- 2. Organizzazione all'interno dei gruppi di lavoro** (Il docente supporta gli studenti nell'organizzazione all'interno dei gruppi. In seguito assegna ad ogni gruppo il compito specifico ed eventualmente individua un gruppo per l'integrazione del lavoro svolto dai singoli team).
- 3. Disegno del progetto** (Ogni gruppo svolge la sua parte di progetto).
- 4. Integrazione** (Il gruppo incaricato dell'integrazione analizza i risultati dei singoli team)
- 5. Termine per la consegna dei progetti.**
- 6. Valutazione della soluzione** (Il docente in base al lavoro svolto valuta i singoli partecipanti).

### **2. Gruppo critico**

- 1. Assegnazione delle domande** (Il docente assegna un compito da svolgere ai singoli o a gruppi di studenti).
- 2. Ricerca e risposte alle domande** (Gli studenti individualmente o in gruppo svolgono il compito assegnato e sottopongono i risultati a un gruppo di altri studenti detto *gruppo critico*, incaricato di svolgere una analisi e una critica del compito stesso).
- 3. Analisi e critica** (Gli studenti del *gruppo critico* pongono delle domande, criticano e suggeriscono cambiamenti).
- 4. Correzione delle risposte** (Gli studenti dei vari gruppi rivedono i risultati del loro lavoro sulla base dei suggerimenti del *gruppo critico*).
- 5. Termine di consegna delle revisione delle risposte.**
- 6. Valutazione degli studenti** (La valutazione si basa sulla qualità finale delle risposte e sull'aiuto che i suggerimenti forniti dal *gruppo critico*).