

<p>Università di Genova Progetto CampusOne</p>	<p>Tipologie di strategie didattiche (ultima revisione 31 maggio 2003)</p>	<p>Azione E-Learning http://el.campusone.unige.it http://portale.campusone.unige.it</p>
--	---	--

Strategia	Descrizione
<p>1) Tutoriale classico</p>	<p>Dopo una breve introduzione l'alunno consulta in maniera sequenziale una serie di documenti. Alla fine della sequenza è previsto un sommario e un test. Unite alle pagine d'insegnamento, abilità e concetti ci sono pagine d'esempi e pratica.</p>
<p>2) Lezione centrata sull'attività</p>	<p>L'insegnamento (modulo, parte dell'insegnamento...) è centrato su un'attività ; dopo un'introduzione e preparazione, lo studente partecipa all'attività. Può seguire un sommario dei concetti/abilità/competenze che il docente ritiene debbano essere conseguiti dopo l'esecuzione dell'attività proposta. Infine può essere proposto un test di verifica.</p>
<p>3) Strategia centrato sulle conoscenze dichiarate dallo studente</p>	<p>L'insegnamento (modulo, parte dell'insegnamento...) "ramificato" si svolge sulla base delle conoscenze individuali del discente. Dopo una breve introduzione l'insegnamento procede con argomenti principali e l'esposizione dei contenuti specifici. Lo studente sceglie se fermarsi alle pagine principali o approfondire i singoli contenuti.</p>
<p>4) Strategia centrato sulle conoscenze valutate dello studente</p>	<p>Dopo un'introduzione lo studente effettua in modo sequenziale una serie di test fino ad arrivare al limite delle proprie conoscenze. Qui inizia a consultare i contenuti dell'insegnamento. Conclude il percorso con la lettura del sommario e la compilazione del test finale.</p>
<p>5) Strategia esplorativo</p>	<p>Dopo una breve introduzione in cui vengono esposti gli obiettivi del corso, il docente propone i contenuti in modo non sequenziale e il discente "naviga" attraverso quanto proposto (documenti, pagine web,...). Può seguire un sommario dei concetti/abilità/competenze che il docente ritiene debbano essere conseguiti dopo lo studio dei materiali proposti e il test di valutazione.</p>
<p>6) Strategia generato sulla base delle conoscenze valutate dello studente</p>	<p>Dato un set di contenuti, allo studente vengono proposti solo i materiali che contengono argomenti che risultano fuori dalle sue conoscenze sulla base di un test iniziale. Può seguire un sommario e un test finale.</p>